



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc – listopad

Krąg tematyczny: Ja w Polsce, Europie i świecie.

Temat: 11 listopada – Święto Niepodległości.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

1. Mówią co wiedzą na temat 11 listopada.

Cele lekcji:

1. Poszerzenie wiedzy uczniów na temat symboli narodowych.
2. Doskonalenie umiejętności selekcji i interpretacji informacji.
3. Kształcenie umiejętności pisania notatki na określony temat.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Dowiesz się co to są symbole narodowe.

NACOBZU

1. Na bezbłędne pisanie tekstu.

Przebieg lekcji:

1. Święto Niepodległości – Święto Narodowe.

Uczniowie otrzymują kartki z następującą informacją do wklejenia do zeszytu. Wspólnie interpretują otrzymaną informację.

11 listopada – Święto Niepodległości, obchodzimy je co roku dla upamiętnienia rocznicy





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

odzyskania przez Polskę niepodległości w 1918 roku po 123 latach niewoli.

2. Symbole narodowe – tradycyjna krzyżówka – praca w grupach.

Uczniowie wspólnie rozwiązują krzyżówkę.

		s	t	o	l	i	c	a
	S	y	r	e	n	a		
h	y	m	n					
		b	a	r	w	y		
	g	o	d	ł	o			
	f	l	a	g	a			

/1/. Warszawa toPolski.

/2/. Herbem Warszawy jest

/3/. Śpiewa się go w ważnym chwilach dla Polaków.

/4/. Na kolory flagi inaczej mówimy

/5/. Biały Orzeł na czerwonym tle to Polski.

/6/. Ma ona biało – czerwone kolory

Wspólne wyjaśnienie rozwiązania krzyżówki.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

2. Symbole narodowe, gdzie je zobaczymy? – rozmowa z uczniami.

- Kiedy na olimpiadzie sportowcy zdobywają I miejsce – grany jest hymn.
- Piłkarze z reprezentacji narodowej mają ubrania w barwach: biało – czerwonych.
- W ważnych dla Polski dniach na budynkach są wywieszane flagi.
- W klasach, urzędach znajduje się Godło Polski.

3. Symbole narodowe – ćwiczenie interaktywne.

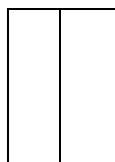
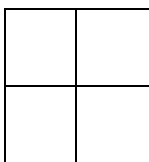
Ilustracje: godła, flagi i kartki z nutami, na dole podpisy. Uczniowie przeciągają nazwę pod właściwą ilustracją.

Godło Polski	Flaga Polski	Hymn narodowy
--------------	--------------	---------------

4. Barwy narodowe – wykonywanie kotylionów.

Kotyliony uczniowie mogą zrobić w różnych kształtach: kół, kwiatów, serc.

5. Gdzie zobaczymy takie flagi? – rysunek zgodnie z instrukcją.



Nauczyciel informuje dzieci, że pierwszy kształt to szachownica, którą zobaczymy na samolotach wojskowych. Druga to flaga, która jest umieszczana na samochodach rządowych np. prezydenta.

Uczniowie po obejrzeniu ilustracji kolorują flagi.

6. Karta pracy.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

1. Napisz jak trzeba się zachować w czasie śpiewania hymnu.

(3 linie do napisania zdań).

.....

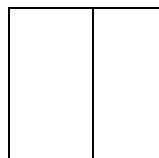
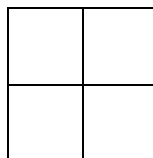
.....

.....

2. Dokończ zdanie.

Flagę Polski możemy zobaczyć

3. Pokoloruj poprawnie 3 różne ustawienia flagi



7. Podsumowanie lekcji.

Uczniowie siedzą w kręgu i kończą zdanie

Na dzisiejszej lekcji dowiedziałem się

Kluczowe pytania:

Co to jest Święto Narodowe?

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Praca domowa:

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- folia samoprzylepna biała i czerwona do przygotowania kotylionów,
- nożyczki,
- karta flagami do pokolorowania,
- ćwiczenie interaktywne – „Symbole narodowe”,
- tradycyjna krzyżówka – „Symbole narodowe”,
- karta pracy.